

Orientierungshilfen

Planung der Unterrichtssituation und des Lernprozesses

Ordnungsrahmen		Zeitökonomie
Stundeneröffnung Anwesenheit/Entschuldigungen Kleidung, Schuhe, Schmuck, Haare Formulierung des Stundenthemas und der Lernziele Stundenende: Organisation des Aufräumens Beschließen der Stunde Sicherheit		Weiterverwendung von Materialien/Geräten Nutzung vorhandener Orientierungshilfen Klarheit der Organisation Mannschaftsbildung, Organisation der Sozialformen Eindeutigkeit verbaler Anweisungen Beibehaltung von Organisationsformen Ziel: Optimale Nutzung der Unterrichtszeit
Inhalte		Gliederung und folgerichtiger Aufbau
Sinnvolle Verknüpfung mit den vorausgegangenen bzw. den geplanten Stunden? Auswahl der Inhalte stufengerecht? Auswahl der Inhalte Schüler gerecht? Differenzierung geplant/durchgeführt? Übungs- / Spielformen stufengerecht? Übungs-/ Spielformen schülergerecht? Schriftlicher Unterrichtsentwurf		Bauen die Lernschritte logisch aufeinander auf? Ist der Rote Faden auch für die Schüler im Hinblick auf das Lernziel erkennbar? Sind die Lernschritte zeitlich sinnvoll geplant bzw. werden sie zeitlich angemessen durchgeführt? Auswahl angemessener Unterrichtsformen und Methoden? Einbindung in größeren Kontext? Erfolge adäquate Impulse?

Durchführung: Das „Begleiten“ des Lernprozesses im konkreten Unterrichtsgeschehen

Interaktionsebene		Intensität
<p>Das „Arbeiten“ mit der Gruppe: Individuelle Förderung der Schüler Integration schwächerer Schüler Nutzung besonderer Fähigkeiten einzelner Schüler Lehrerverhalten Wertschätzung Sprachverhalten / Stimme Korrekturverhalten Eigendemonstration Erzieherisches Wirken / Vorbildfunktion</p>		<p><i>in physiologischer Hinsicht:</i> Belastung Einstieg / Aufwärmen Belastung Hauptteil Belastung Schluss</p> <p><i>im Hinblick auf die Lernziele:</i> Physische Integration der Schüler Psychische Integration der Schüler Unterrichts- / Arbeitsatmosphäre Schüler: Motivation / Spaß Überprüfen des Lernergebnisses anhand der Bewegungsausführung, des Spielverhaltens etc. Werden die Lernziele konkret erreicht?</p>